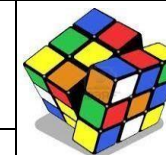




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

ÁREA: MATEMÁTICAS	ASIGNATURA: ARITMÉTICA – ESTADÍSTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS.	GRADO: SEXTO
FECHA INICIO: 9 DE SEPTIEMBRE	FECHA FINAL: 22 NOVIEMBRE	PERIODO: IV
DOCENTE	William Vélez	INTENSIDAD HORARIA: 5

## COMPONENTES Y ESTANDARES:

<b>NUMÉRICO VARIACIONAL</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas.</li><li>2. Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.</li><li>3. Justifico la extensión de la representación polinomial decimal usual de los números naturales a la representación decimal usual de los números racionales, utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal.</li><li>4. Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números racionales (simétrica, transitiva, etc.) y de las operaciones entre ellos (conmutativa, asociativa, etc.) en diferentes contextos.</li><li>5. Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.</li><li>6. Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.</li><li>7. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.</li><li>8. Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.</li><li>9. Justifico el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.</li><li>10. Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas.</li><li>11. Establezco conjeturas sobre propiedades y relaciones de los números, utilizando calculadoras o computadores.</li><li>12. Justifico la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problemas.</li><li>13. Reconozco argumentos combinatorios como herramienta para interpretación de situaciones diversas de conteo.</li></ol>
<b>GEOMÉTRICO MÉTRICO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Represento objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas.</li><li>2. Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.</li><li>3. Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.</li><li>4. Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.</li><li>5. Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales.</li><li>6. Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.</li><li>7. Identifico características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica.</li><li>8. Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.</li><li>9. Resuelvo y formulo problemas que involucren factores escalares (diseño de maquetas, mapas).</li><li>10. Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos.</li><li>11. Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.</li><li>12. Resuelvo y formulo problemas que requieren técnicas de estimación.</li></ol>

## DBA (DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE)

1. Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.
2. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.
3. Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.
4. Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos.
5. Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.
6. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.
7. Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano.
8. Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas.
9. Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas.
10. Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.
11. Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos. Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido.

Semana	Tema	Logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño	
1 9 - 13 sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a los números Enteros.</li> <li>Números signados y números relativos.</li> <li>Recta numérica.</li> </ul>	<p><b>ARITMÉTICA:</b> Plantear y resolver situaciones problemáticas aplicando los conceptos y definiciones de los números enteros.</p> <p><b>ESTADÍSTICA:</b> Aplico los conceptos de la probabilidad para establecer la ocurrencia o no de un evento específico.</p> <p><b>MATEMÁTICAS FINANCIERAS:</b> Tener la capacidad de aplicar los conocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización desarrolla competencias.</li> <li>Identificación del conjunto de los números Enteros.</li> <li>Recta numérica.</li> <li>Actividad de profundización.</li> <li>Lectura comprensiva pág. 250 y 251.</li> <li>Definición de conceptos.</li> <li>Socialización de ejemplos del texto guía.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 253 – 254.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam.</li> <li>Texto guía.</li> <li>Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>Plataforma Thatquiz.com.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>Plataforma <b>ADN.</b></li> </ul>	<p><b>ARITMÉTICA:</b></p> <p><b>INTERPRETATIVO:</b> Establece relaciones de orden en los números enteros.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Efectúa operaciones básicas con números enteros aplicando diferentes algoritmos de solución.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Propone problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.</p> <p><b>MATEMÁTICAS FINANCIERAS:</b></p> <p><b>INTERPRETATIVO:</b> Compara los sistemas de mercadeo actuales para establecer prioridades en su economía.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Confronta los sistemas de crédito y deduce los beneficios obtenidos.</p>	
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la probabilidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos de la historia de la Pbb.</li> <li>Mapa mental de la Pbb.</li> <li>Desarrolla competencias texto 5 pág. 200 – 201.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de clase.</li> </ul>			
2 16 – 20 sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valor absoluto.</li> <li>Orden en los números Enteros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del concepto de valor absoluto.</li> <li>Actividad de afianzamiento.</li> <li>Socialización de los ejemplos del texto.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 259 – 260.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichero memográfico.</li> <li>Plataformas virtuales.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión cuaderno estadística.</li> </ul>
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilidad de eventos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.A.A.</b> thatquiz.</li> <li>Evaluación.</li> </ul>				
3 23 a 27 sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adición y sustracción de números Enteros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación magistral.</li> <li>Socialización de la lectura del texto guía pág. 261 a 263.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 264 – 265.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>Revisión de cuaderno.</li> <li><b>Quiz.</b></li> </ul>			
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación financiera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva pág. 274 a 277.</li> <li>Toma de apuntes de conceptos y definiciones.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 277 y 278.</li> </ul>					

4 30 sept – 4 oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de números Enteros.</li> </ul>	económicos y financieros en la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla competencias texto grado 7 pág. 23 y 23.</li> <li>• Actividad en Thatquiz.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> </ul>	<b>PROPOSITIVO:</b>  Resuelve situaciones problemáticas aplicando el concepto de interés y porcentaje.
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo y consumismo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 278 a 280.</li> <li>• Análisis de lectura.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 280.</li> </ul>			
<b>7 – 11 oct</b>		<b>RECESO ESCLAR</b>				
5 15 - 18 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación de números Enteros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y socialización pág. 266.</li> <li>• Actividad de afianzamiento utilizando Thatquiz.</li> <li>• Actividad de profundización (fotocopia)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• Evaluación de periodo externa.</li> </ul>	
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y definición del concepto pág. 281.</li> <li>• Socialización de los ejemplos planteados en el texto pág. 281 – 284.</li> <li>• Mapa conceptual pág. 282.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 284.</li> </ul>			
6 21 - 25 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación de números Enteros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A. A. A</b> álgebra de Baldor <b>ejercicios 1, 2 y 3.</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• Revisión de cuaderno.</li> <li>• <b>A.C.A.</b></li> </ul>	
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahorro.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura pág. 285.</li> <li>• Definición de los tipos de ahorro.</li> <li>•</li> </ul>			
7 28 oct.– 1 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División de números Enteros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva y socialización de los ejemplos pág. 267.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 268 – 269.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• <b>Quiz</b>.</li> </ul>	
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahorro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla competencias pág. 288.</li> </ul>			
8 5 – 8 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones mixtas con números Enteros</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A.A.A.</b> thatquiz.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• Evaluación final.</li> </ul>	
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débito y Cerdito.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A.A.A.</b> Porcentaje descuento, porcentaje aumento (fotocopia)</li> </ul>			

9 12 - 15 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División de números Enteros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla competencias texto guía 7 pág. 32 – 33.</li> </ul>			
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moneda extranjera.</li> <li>• Cambio de divisas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Actividad Afianzamiento de Aprendizaje texto para pensar digital 5 pág. 269 – 270</li> <li>• Utilización de las tic´s</li> </ul>			
10 18 – 22 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de recuperación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades para los estudiantes que aún faltan por completar sus notas de seguimiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y quiz.</li> </ul>	

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxeológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones.	4. Desarrollo de talleres. 5. Desarrollo de competencias texto guía. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 8. Autoevaluación.	9. Autoevaluación. 10. en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra. 12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 13. Presentación personal y de su entorno.	14. Trabajo Individual. 15. Trabajo en equipo. 16. Sustentaciones. 17. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 18. Portafolio. 19. Fichero o glosario.

<b>Evaluación de periodo 25 %</b>	Evaluación interna
	Evaluación externa
<b>Actitudinal 10 %</b>	Coevaluación.
	Autoevaluación.
<b>Evaluaciones 25 %</b>	HBA promedio cálculo mental.
	Plataforma ADN
	Quiz semana # 8
	Quiz semana # 6
	HBA Promedio cálculo mental
	Quiz Semana # 4
	Quiz Semana # 2
<b>Actividades de proceso 40 %</b>	Actividades en Liveworksheets.
	Actividades en thatquiz.
	ADN
	Revisión de actividades texto guía semanas 8 a la 10
	Revisión de actividades texto guía semanas 4 a la 7
	Revisión de actividades texto guía semanas 1 al 3